

## Plan pracy szkolnego pedagoga, psychologa opracowany na czas trwania nauczania zdalnego

### Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

2. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

3. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

4. Rozporządzenie MEN z dnia 25 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Pedagog mgr Teresa Biegun, kontakt: e-mail: tereska\_74@o2.pl ,  
skype- po wcześniejszym umówieniu się przez dziennik elektroniczny lub maila

Psycholog mgr Agnieszka Masztalska, kontakt: e-mail: a.masztalska@gmail.com ,  
skype - po wcześniejszym umówieniu przez dziennik elektroniczny lub maila

Telefon czynny o każdej porze dla uczniów i rodziców: 503343354

Zadania ogólne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji
1. Monitorowanie sytuacji dziecka	1. Rozpoznanie sytuacji materialnej (wyposażenie w sprzęt elektroniczny, Internet)	Rozmowy indywidualne z wychowawcami klas	Okres trwania nauczania zdalnego
2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych	1. Dbanie o realizację obowiązku nauki przez uczniów	Kontakt z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów oraz z uczniami. Monitorowanie realizacji przez uczniów zaleceń nauczycieli (na podstawie informacji uzyskanych od wychowawców klas).	Okres trwania nauczania zdalnego

	2. Współpraca z dyrekcją w zakresie opieki psychologicznej, pedagogicznej nad uczniami	Rozmowy telefoniczne oraz korespondencja przez dziennik elektroniczny VULCAN	Okres trwania nauczania zdalnego
	3. Współpraca z wychowawcami klas, nauczycielami, rodzicami/opiekunami prawnymi	Rozmowy telefoniczne, przez łącze internetowe oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego Vulcan	Okres trwania nauczania zdalnego
	4. Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia	Monitorowanie dostosowywania form i metod pracy przez nauczycieli	Okres trwania nauczania zdalnego
3. Określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb.	1. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności związanych z nauczaniem zdalnym oraz wynikających z obecnej sytuacji.	Wspieranie ucznia poprzez rozmowy telefoniczne, za pomocą komunikatorów online (Skype). Motywowanie ucznia poprzez wysyłanie skanu broszur, motywatorów, stron internetowych, ulotek	Okres trwania nauczania zdalnego
	2. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu oraz edukacji dzieci.	Kontakt przez dziennik elektroniczny, telefoniczny, przez komunikatory online, wysyłanie skanu broszur, motywatorów, stron internetowych, ulotek	Okres trwania nauczania zdalnego
	3. Zwracanie szczególnej uwagi w czasie edukacji zdalnej na uczniów „słabszych psychicznie”, tj. uwzględnianie zaleceń zawartych w orzeczeniach, opiniach specjalistów.	Stale monitorowanie sytuacji ucznia poprzez kontakt z wychowawcą.	Okres trwania nauczania zdalnego
4. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla uczniów,	1. Opracowywanie materiałów dla uczniów	Przesyłanie za pomocą dziennika VULCAN materiałów, zadań do wykonania.	Okres trwania nauczania zdalnego

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Józefa Lompy w Rudzie Śląskiej

rodziców i nauczycieli.	2.Opracowywanie materiałów dla rodziców.	Przesyłanie za pomocą dziennika VULCAN materiałów, plansz oraz plakatów.	Okres trwania nauczania zdalnego
	3.Udzielanie uczniom pomocy i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów.	Rozmowy online z uczniami.	Okres trwania nauczania zdalnego
5. Współpraca z instytucjami	1. Współpraca ze wszystkimi instytucjami, z którymi dotychczas współpracowano	Kontakt telefoniczny, wymiana informacji.	Okres trwania nauczania zdalnego
6. Podnoszenie kompetencji zawodowych	1. Uczestniczenie w różnych formach doskonalenia	Szkolenia online (webinaria, kursy doskonalące), studiowanie specjalistycznej literatury	Okres trwania nauczania zdalnego